



PROPUESTA AL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

*Este formato busca fomentar la participación de la comunidad educativa en la mejora continua de todos los procesos que se llevan a cabo en la institución Braulio González, como son **Gestión directiva, gestión académica, gestión administrativa y financiera, gestión de la comunidad** bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.*

Tener en cuenta los siguientes aspectos para la presentación de la propuesta:

1. Se presenta en físico en la secretaría del colegio y/o enviarlas al correo: colbraulio@hotmail.com
2. Fecha límite de presentación **15 de noviembre 2024**.
3. La propuesta puede ser presentada por cualquier integrante de la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia o cuidadores, docentes) del Braulio González.
4. Cada propuesta se revisa y valida por el Consejo Académico y de ser admitida se debe sustentar por sus proponentes **el 29 de noviembre de 2024** en Consejo Ampliado y finalmente al Consejo Directivo para su aprobación.

Problema

En la sede Simón Bolívar, se ha observado un creciente desinterés entre los estudiantes hacia el proceso lectoescritor, lo cual se refleja en su escaso entusiasmo por participar en actividades de lectura y escritura, así como en la falta de motivación para mejorar sus habilidades en estas áreas. Este desinterés tiene un impacto significativo en su rendimiento académico, ya que la lectoescritura es una habilidad fundamental que influye en todas las áreas de aprendizaje.

A pesar de los esfuerzos de los docentes por implementar estrategias de enseñanza innovadoras, los estudiantes muestran apatía y poco compromiso en las actividades relacionadas con la lectura y la escritura, lo que dificulta la mejora de sus competencias. Esta situación plantea la necesidad de identificar las causas de este desinterés y diseñar nuevas estrategias que fomenten el gusto por la lectoescritura y promuevan un ambiente de aprendizaje dinámico e inclusivo.

Diagnóstico

Fortalezas:

- Docentes comprometidos con la búsqueda de estrategias efectivas para el desarrollo de la lectoescritura.
- Infraestructura y recursos básicos en la institución para apoyar actividades de lectoescritura.
- Interés de la institución por identificar las causas del desinterés y mejorar los resultados académicos de los estudiantes.

Amenazas:

- Desconexión entre los métodos tradicionales de enseñanza y las expectativas de los estudiantes en un entorno digitalizado.

Debilidades

- Falta de motivación y compromiso de los estudiantes en actividades de lectura y escritura.
- Limitado desarrollo de habilidades lectoescritoras en los estudiantes, afectando su rendimiento académico en todas las áreas.
- Poca relación entre los intereses de los estudiantes y el contenido de las actividades lectoescritoras actuales.
- Escasa participación de padres de familia en el acompañamiento del proceso lectoescritor en casa.

Oportunidades:

- Posibilidad de implementar métodos de enseñanza innovadores que respondan mejor a los intereses y necesidades actuales de los estudiantes.

- Influencia de factores externos, como la distracción de redes sociales y el contenido digital, que restan interés a la lectura y escritura.
- Falta de apoyo constante de algunos padres en el proceso educativo de sus hijos, lo cual dificulta el progreso lectoescritor fuera del aula.
- Riesgo de perpetuar el bajo rendimiento académico en otras áreas debido a la debilidad en habilidades lectoescritoras.

- Acceso a tecnología y recursos digitales que pueden hacer el proceso lectoescritor más interactivo y atractivo.
- Oportunidad de colaboración con bibliotecas, programas de lectura y talleres culturales que fomenten el interés en la lectura y la escritura.
- Disponibilidad de programas de capacitación para docentes en metodologías activas de lectoescritura.

Justificación

La implementación de una propuesta de mejora en el proceso lectoescritor en la sede Simón Bolívar es fundamental para revertir la tendencia de desinterés que actualmente afecta a los estudiantes. La lectoescritura es una competencia esencial que impacta de manera directa el desempeño académico en todas las áreas, dado que facilita la comprensión de contenidos, el desarrollo de pensamiento crítico, y la capacidad de expresión escrita y oral.

Actualmente, el bajo nivel de motivación y compromiso de los estudiantes en actividades de lectura y escritura no solo dificulta el progreso en el dominio de estas habilidades, sino que también limita su capacidad para obtener un rendimiento académico satisfactorio. Este problema exige la creación de un ambiente de aprendizaje más dinámico e inclusivo, que esté alineado con los intereses y el contexto de los estudiantes. A pesar de los esfuerzos realizados, la situación evidencia la necesidad de reestructurar las estrategias pedagógicas, incorporando métodos innovadores, recursos digitales, y técnicas que respondan a los desafíos de la educación en el contexto actual.

Al diseñar una propuesta de mejora, se estará atendiendo no solo al desarrollo de las competencias básicas de lectoescritura, sino también al fortalecimiento de otras habilidades transversales como el trabajo en equipo, la creatividad y la capacidad de reflexión. Además, este enfoque contribuirá a la construcción de una comunidad educativa en la que estudiantes, docentes y familias colaboren para fomentar el gusto por la lectura y la escritura como herramientas para el aprendizaje y la vida cotidiana.

Implementar esta propuesta es esencial para promover una educación inclusiva y de calidad, mejorando las oportunidades de los estudiantes para desarrollarse académica y personalmente, mientras se les motiva a adquirir una relación positiva con el aprendizaje.

Propuesta de Mejora

Objetivo General de la propuesta: Fortalecer el interés de los estudiantes de la sede Simón Bolívar en el proceso lectoescritor mediante estrategias pedagógicas que sean significativas y atractivas para ellos.

Acciones para la Implementación de una Propuesta de Mejora en el Proceso Lectoescritor

Para fomentar el interés de los estudiantes en el proceso lectoescritor y mejorar su rendimiento académico, se proponen las siguientes acciones, que buscan involucrar a estudiantes, docentes y familias, promoviendo un aprendizaje significativo y atractivo:

1. Creación de un Periódico Mural Escolar:

- Implementar un periódico mural mensual donde los estudiantes puedan exponer textos creativos como cuentos, crónicas, noticias y ensayos, lo cual les permitirá practicar la escritura y compartir



PROPUESTA AL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

sus ideas. Este espacio servirá también para destacar los logros y avances de los estudiantes en lectoescritura.

- Asignar roles específicos (escritores, editores, diseñadores) a los estudiantes para que participen activamente en la creación del periódico, fortaleciendo el trabajo en equipo y la responsabilidad.

2. Club de Lectura y Escritura Creativa:

- Organizar un club de lectura y escritura creativa que se reúna semanalmente o quincenalmente para compartir y discutir libros de interés común. Esto permitirá a los estudiantes descubrir el placer de leer y les dará la oportunidad de explorar temas de su interés.
- Fomentar la escritura creativa mediante talleres en los que los estudiantes puedan experimentar con diferentes géneros literarios y escribir sus propias historias, poemas o artículos.

3. Uso de Recursos Digitales y Tecnología en la Lectoescritura:

- Incorporar herramientas digitales como aplicaciones de lectura y escritura, blogs, y plataformas interactivas que permitan a los estudiantes escribir y publicar sus textos, recibir retroalimentación y compartir sus trabajos con sus compañeros.
- Utilizar recursos audiovisuales (audiolibros, videos) que complementen los textos impresos, facilitando la comprensión y haciendo el proceso lectoescritor más atractivo.

4. Creación de Proyectos Colaborativos de Lectoescritura:

- Implementar proyectos en los que los estudiantes trabajen juntos para investigar y desarrollar temas de su interés. Por ejemplo, podrían investigar sobre una problemática local y escribir reportajes, o crear un libro colaborativo con diferentes capítulos escritos por grupos de estudiantes.
- Fomentar la presentación de estos proyectos a la comunidad educativa mediante exposiciones o eventos de "Lectura en Voz Alta" para que los estudiantes practiquen su expresión oral y escrita en un ambiente motivador.

5. Capacitación y Apoyo para los Docentes en Metodologías Innovadoras:

- Realizar talleres de capacitación para los docentes en metodologías activas que fomenten la participación de los estudiantes, como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje colaborativo y el uso de recursos digitales.
- Brindar apoyo y materiales a los docentes para que puedan implementar estas estrategias en el aula, adaptando el contenido lectoescritor a las necesidades e intereses de los estudiantes.

6. Involucrar a las Familias en el Proceso Lectoescritor:

- Organizar reuniones y talleres para padres de familia en los que se aborden estrategias para fomentar la lectura y la escritura en casa, compartiendo recomendaciones de libros y actividades.
- Promover la participación de las familias en actividades escolares relacionadas con la lectoescritura, como días de lectura, concursos de escritura y ferias de libros, para reforzar el apoyo en casa.

- Organizar competencias de lectura y escritura en las que los estudiantes puedan participar y recibir reconocimiento por sus esfuerzos y avances. Las competencias pueden incluir la creación de cuentos, poesía, ensayos o debates sobre temas de interés.

Estas acciones buscan crear un ambiente de aprendizaje inclusivo y motivador que facilite el desarrollo de las competencias lectoescritoras, fortalezca el sentido de pertenencia a la comunidad educativa y fomente el interés por la lectura y la escritura en los estudiantes de la sede Simón Bolívar.

PROPONENTES:

Para constancia se firma en Yopal a los 15 días del mes de Noviembre del año 2024.

Nombres y apellidos: JUAN A BOYEZ

C.C. 74754740

Firma: 

Nombres y apellidos: Nury Ulloa Gutierrez

C.C. 1118535875

Firma: 

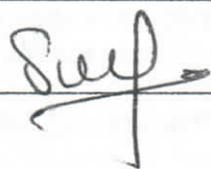
Nombres y apellidos: Cecilia Camacho R

C.C. 46666909

Firma: Cecilia Camacho R

Nombres y apellidos: Saul E. Ufres

C.C. 40391998

Firma: 

Nombres y apellidos: Jhon Jairo Renteria P.

C.C. 11.802.671

Firma: 

Nombres y apellidos: Isabel Ortiz

C.C. 403688301/10

Firma: 

LUIS SARRIA
CC. 1143839512
L/SARRIA