



8.

Revisión
5 - nov / 2024
Homi: 9:13 AM

**PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA EL MEJORAMIENTO EN LAS PRUEBAS
SABER 2025**

PROBLEMA	<p>FALTA DE IMPLEMENTACIÓN Y APLICACIÓN PERMANENTE DE PRUEBAS TIPO ICFES EN TODAS LAS ASIGNATURAS QUE EL ICFES EVALÚA</p> <p>Las pruebas de Estado que el Icfes aplica para todos los estudiantes de grado once y décimo son requisito fundamental para definir el ingreso a la vida profesional en especial en las Universidades Públicas, aunque, en las Universidades Privadas para algunas no es determinante el resultado para ingresar a los Pregrados si se hace necesario el valor numérico obtenido. Razón por la cual el colegio debe buscar el mecanismo para que el proceso de implementación de estas pruebas tipo Icfes se inicie desde los primeros años o por lo menos desde el inicio de la educación básica.</p>
DIAGNÓSTICO	<p>En la Institución Educativa Braulio González no hay un parámetro definido al respecto, sólo se cuenta con un Preicfes que se realiza para los grados 10 y 11 de forma voluntaria cuando se inicia el año escolar como refuerzo y preparación para la prueba final, cuyo valor lo cancelan los padres de familia que tienen la facilidad económica o consideran que es algo necesario para la formación de sus hijos, pero sólo es una minoría si se tiene en cuenta el nivel poblacional de estos grados.</p> <p>Ante esta realidad como padres de familia del grado 10/2 presentamos la propuesta pedagógica que busca que desde la Institución sea un proceso gradual que se trabaje desde cada asignatura con miras a reforzar los procesos de lectura e interpretación de texto y a largo plazo los resultados sean favorables para el mayor número de estudiantes con mejores resultados.</p>

✓

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Con la implementación semanal podría contribuir a un mejor desempeño en las pruebas lcfes y el fortalecimiento de competencias.</p> <p>Obtención de beneficios en el desarrollo de habilidades como la administración del tiempo, el autocontrol en situaciones evaluativas y la familiarización con el formato de preguntas.</p> <p>Canales de retroalimentación para estudiantes y docentes.</p> <p>Reorganización y Planificación de los planes de estudio.</p> <p>Aplicar simulacros periódicos y publicar resultados para que los estudiantes vean que sus resultados han ido mejorando.</p> <p>Mayor cobertura poblacional en realizar y familiarizarse con las pruebas.</p> <p>Generar espacios de responsabilidad y seriedad ante la prueba para que sea un ejercicio consciente y no del azar.</p> <p>Disminuir la angustia que genera en los grados 11 la presentación de las pruebas, porque si se hace desde sexto no se vería tan traumática.</p> <p>Involucrar a padres de familia, estudiantes y docentes para que entre todos se hable el mismo lenguaje y se trabaje hacia el mismo objetivo y resultado.</p>	<p>Es necesario determinar cuáles son las habilidades específicas (lectura crítica, resolución de problemas matemáticos, análisis científico) que necesitan ser trabajadas desde grados menores para mejorar el rendimiento.</p> <p>En cuanto a los Recursos y Materiales podría ser una debilidad ya que no todos los estudiantes podrían acceder a tener en físico el material semanalmente para todos los niveles.</p> <p>No contar con un banco de preguntas Tipo lcfes sobre los diferentes tipos de preguntas y material actualizado.</p> <p>Resistencia al cambio o implementación permanente de la propuesta.</p> <p>No contar con espacios y equipos de cómputo o conectividad que permita realizar estas pruebas en los diferentes grados en línea.</p> <p>Concebir que los tiempos o espacios dentro del horario académico para incluir una prueba semanal se presta para interrumpir otras actividades.</p> <p>La introducción de pruebas semanales tipo lcfes puede ser percibida como una carga adicional, generando resistencia, especialmente si los estudiantes y de pronto algunos docentes no ven el valor inmediato de estas evaluaciones en su aprendizaje diario.</p>

Handwritten mark

Buscar la manera de motivar a los jóvenes que se mantienen y mejorar cada día sus resultados.

En la medida que se fortalezcan los procesos de comprensión de lectura a partir de las pruebas tipo ICFES a corto, mediano y largo plazo la Institución tendrá mejores resultados y por ende los docentes en cada asignatura podrán evidenciar los avances.

Con el apoyo de la institución, nuestros hijos tendrán una mejor preparación

Atentamente:

MANUEL ANTONIO DAZA NARTINEZ
PADRE DE FAMILIA PROPONENTE

FIRMAS DE LOS PADRES DE FAMILIA GRADO 10 B

Jessica J. Gomez

Jaico Juarez Donceido

YURI ESPEJO S.

Sindy Restrepo

Carlos Luis Gonzalez

Blanca Walker

Blanca Dallego

CONTINUACIÓN DE FIRMAS DE LOS PADRES GRADO 10 B
